

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 3  
от « 22 » 03 . 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ



Руководитель образовательного  
учреждения

/ В.А.Хрюкин/  
ФИО

Приказ № 17 от 22.03.2022 г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
муниципального общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы с. Двуречки  
Грязинского муниципального района Липецкой области

---

(полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом)

2021 год

## **1. Общие сведения.**

- 1.1. Тип: общеобразовательное учреждение
- 1.2. Учредитель: администрация Грязинского муниципального района Липецкой области в лице отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области
- 1.3. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение
- 1.4. Наименования филиалов: -
- 1.5. Место нахождения: Липецкая область, Грязинский район, с. Двуречки, ул. Ленина, 70
- 1.6. Адрес осуществления образовательной деятельности: 399074, Липецкая область, Грязинский район, с. Двуречки, улица Ленина
- 1.7. Банковские реквизиты: ИНН/КПП 4802006276/480201001  
р/с 407 018 102 000 010 002 95 Отделение Липецк г. Липецк  
БИК 044206001
- 1.8. Телефон: (47461) 3-47-10
- 1.9. Факс:
- 1.10. e-mail: [dvu\\_school@mail.ru](mailto:dvu_school@mail.ru)
- 1.11. Сайт: <http://dvuschool.16mb.com/>
- 1.12. ФИО руководителя: Хрюкин Василий Алексеевич
- 1.13. ФИО заместителей: Первеева Надежда Александровна - заместитель директора

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ОУ.**

- 2.1. ОГРН: 1024800523330  
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 48 № 001493413 от 23.10.2010
- 2.2. ИНН 4802006276, реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 48 № 001493415
- 2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу):  
зарегистрирован ОГРН 1024800523330 15.05. 2017 г. ГРН 2174827171319
- 2.4. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего лицензию, дата выдачи, срок действия): 48Л01, регистрационный № 611, Управление образования и науки Липецкой области, 6 мая 2014 г.
- 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации (серия и №, регистрационный номер, наименование органа, выдавшего свидетельство государственной аккредитации, дата выдачи, срок действия): серия 48А01.№0000419 регистрационный № 223 Управление образования и науки администрации Липецкой области от 26 декабря 2016 г.

## **3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

- 3.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: оперативное управление;  
- Свидетельство о государственной регистрации права 48 АГ № 483488, дата выдачи 13.02.2014 г. (объект права - здание);  
- Свидетельство о государственной регистрации права 48-48 /002 – 48/019/2015-94/1, дата выдачи 22.07.2015 г. (объект права - земельный участок).
- 3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 634,4 м<sup>2</sup>
- 3.3. Учебная площадь: 318,6 м<sup>2</sup>
- 3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 4,2 м<sup>2</sup>
- 3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения (№, дата выдачи): санитарно—эпидемиологическое заключение  
№ 48.20.04.000.М.000604.03.14 от 25.03.2014 года № 2524752

- 3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Липецкой области на используемые здания и помещения(№, дата выдачи): № 000016 от 14 января 2014 года.

## **I. Аналитическая часть**

### **1. 1. Оценка образовательной деятельности.**

МБОУ ООШ с. Двуречки осуществляет образовательную деятельность **в соответствии** с федеральными нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ

На основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и с целью определения эффективности образовательной деятельности МБОУ ООШ с.Двуречки за 2018 год, выявления возникших проблем в работе, а также определения дальнейших перспектив развития ОУ была проведена процедура самообследования.

Основная цель образовательной деятельности школы: воспитание и обучение личности, владеющей необходимыми жизненными компетенциями, знаниями, умениями, навыками необходимыми для дальнейшей жизнедеятельности. В образовательном учреждении создана среда, позволяющая эффективно решать задачи становления и развития личности ребенка:

1. Создание условий для приобретения практически-ориентированных компетенций, необходимых для последующей жизни учащихся.
2. Обеспечение права каждого ученика на обучение в соответствии с индивидуальными возможностями.
3. Удовлетворение социального заказа в сфере доступного образования для каждого ребенка.
4. Организация учебно-воспитательного процесса, способствующего формированию жизненных компетенций.

Организация образовательного процесса в школе регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком и расписанием занятий.

Содержание образования определяется образовательными программами.

Рабочие программы определяют содержание обучения по отдельным предметам и последовательность его прохождения по годам обучения. Они направлены на разностороннее развитие личности учащихся, способствуют развитию личности, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

### **1.2. Оценка организации дополнительного образования .**

В 2021 г. в МБОУ ООШ с.Двуречки реализовывались программы дополнительного образования:

1. Кружок ОФП
2. «Мы - патриоты».
3. «Ландшафтный дизайн»
4. Юные инспекторы дорожного движения.

Обучающиеся школы занимаются в кружках и секциях, принимают участие в муниципальных и региональных конкурсах

**Итоги участия ОУ в конкурсах различного уровня  
МБОУ ООШ с.Двуречки**

Наименование Всероссийского конкурса	2021 год	
	участие	место
Детский экологический форум (районный этап)	5	1,2
Акция «Дорога глазами детей» (районный этап)	5	1, 1, 2, 2, 3
Акция «Дорога глазами детей» (областной этап)	2	1,2
XII Всероссийская детская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины» (региональный этап)	3	3
Районный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	4	
Районный конкурс детского творчества «Охрана труда глазами детей»	3	2
XIV Всероссийский детский экологический форум «Зелёная планета» (районный этап)	5	1,2
Районный Пушкинский конкурс «Мой Пушкин»	3	1
Районный этап Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства	1	1
Районный конкурс рисунков и фотографий «Мой храм»	2	2
Районный конкурс «Экология глазами детей»	3	1,2
Районная акция «Дни защиты от экологической опасности»	3	2
Акция «ВИЧ: знать и бороться» (районный этап)	2	1, 3
Областной конкурс арт-объектов «Красная лента жизни» в рамках областной акции «ВИЧ: знать и бороться»	1	2
Районный конкурс-акция «Счастлиное Рождество»	3	1, 1, 2
Районный конкурс-выставка «Вместо ёлки – новогодний букет»	4	1, 2, 3, 3
Районный конкурс «Безопасное колесо»		1, 2, 3
«Кормушка для друга» (районный конкурс)	4	1, 1, 1
«Кормушка для друга» (областной конкурс)	1	1,
Районный конкурс детского творчества по противопожарной безопасности	3	1, 2
Районный конкурс чтецов «И мы сохраним тебя, русская речь, великое русское слово...	5	2,3

В 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Внеурочная деятельность в 1-4 классах в 2021 учебном году:**

№	Название кружка	Руководитель	Количество учащихся	Классы
1.	Танцевальный кружок	Смолянинова М.В.	20	1- 4 классы
2.	«Загадки природы»	Попова М.П.	20	1- 4 классы
3.	«Умелые руки»	Гримова Г.М.	20	1- 4 классы
4.	«Наши проекты»	Хрюкина Т.Н.	15	1- 4 классы

5.	«Наши проекты»	Загорская Г.В.	20	1- 4 классы
6.	«Веселый английский»	Чиковский А.В.	15	2-5 классы

Школа также активно работает в тесном контакте с другими организациями и учреждениями района: бассейн «Дельфин», центральная районная библиотека, ДООЦФК, ГИБДД, ЦРТДЮ, Совет ветеранов, КДН, ПДН, районный краеведческий музей, школа искусств, РОВД.

## **1. Оценка системы управления организации.**

Целью управления в школе является создание условий для реализации каждым ребенком права на получение образования с учетом его склонностей и возможностей. Под управлением школой понимается особая деятельность, в которой ее субъекты путем анализа, мотивации, планирования, организации, руководства и контроля обеспечивают организованность совместной деятельности учащихся, педагогов, родителей и ее направленность на достижение образовательных целей и целей развития школы.

Система управления школой в условиях совершенствования экономических механизмов деятельности школы строится на основе:

- стратегического менеджмента;
- совершенствования механизмов государственно-общественного управления школой;
- создания целостной системы контроля и самоконтроля на уровне управляющей и управляемой подсистем школы.

Педагогический анализ системы управления направлен на изучение состояния, тенденций развития, объективную диагностическую оценку результатов собственной управленческой деятельности, фактических результатов образовательного процесса и выработку предложений по поддержанию системы в заданном плане состояния, переводе ее на более высокий качественный уровень.

В основе управленческой деятельности лежат принципы стратегического менеджмента:

1. Принцип уважения и доверия к человеку - основополагающий и системообразующий в педагогическом коллективе и социуме.

2. Принцип целостного взгляда на человека - это второй элемент внутришкольной культуры, образ мышления руководителя и учителей, при котором каждый член педагогического коллектива рассматривается не просто как работник, а как личность со всеми ее потребностями, мотивами, целями, переживаниями, которые они испытывают в процессе своей деятельности.

3. Принцип сотрудничества - это перевод управления с монологической на диалогическую основу, переход от коммуникации к общению, от субъект-объектных к субъект-субъектным отношениям.

4. Принцип социальной справедливости - это такое управление педагогическим коллективом, при котором каждый учитель находится в равном положении с другими. А его взаимодействие с администрацией строится на основе понимания человека как цели управления, а не его средства.

5. Принцип личностного стимулирования (морального, материального, психологического, прямого, косвенного) - хорошо продуманная система личностного стимулирования играет одну из центральных ролей во внутришкольной культуре.

6. Принцип коллективного принятия решений - один из путей демократизации управления, люди не хотят быть вечными исполнителями и потому их подключают к процессу управления школой.

7. Принцип делегирования полномочий - важнейший принцип, лежащий в основе демократизации всей школьной жизни и процесса управления ею.

8. Принцип горизонтальных связей в педагогическом коллективе направлен на то, чтобы учитель мог увидеть, ощутить педагогический ансамбль в целом, чтобы создать преграду для профессионального обособления учителя.

Совершенствование управления школой на основе принципов стратегического менеджмента, ориентированного на конечный результат, способствует внедрению современных информационных систем и баз данных, обеспечивающих электронный документооборот и рациональное расходование бюджетных средств, поддержку перспективных управленческих решений, позволяющих реализовать миссию школы, обеспечить охрану жизни и здоровья человека, свободное развитие личности. Важное место в управляющей системе школы занимают государственно-общественные органы управления ОУ, способствующие развитию общественного участия в образовательной деятельности как важного условия открытости и инвестиционной привлекательности образования. Такими органами является Совет школы, Совет обучающихся, педагогический совет.

Стратегическое руководство образовательной политикой принадлежит выборному представительному органу – Совету школы.

Члены Совета школы выбираются от родителей на общешкольном родительском собрании, от обучающихся 8-9 классов на собрании обучающихся, от учителей на общем собрании трудового коллектива. Совет школы состоит из 11 человек: 4 родителей, 3 обучающихся, 4 учителей. Утверждается Совет школы на общешкольной конференции. Заседания Совета школы проводятся 1 раз в полугодие, оформляются через протокол. На заседаниях Совета рассматриваются вопросы, затрагивающие интересы всех участников образовательного процесса: разработка и контроль выполнения документов, регламентирующих деятельность школьного коллектива, обеспечение социальной защиты обучающихся, учителей, родителей, обсуждение вопросов, связанных с подготовкой и проведением важных общешкольных дел и мероприятий и другие.

Органом, рассматривающим и решающим основополагающие вопросы трудовой деятельности, является собрание трудового коллектива. Собрание трудового коллектива собирается по мере необходимости.

Непосредственное управление педагогическим процессом осуществляет директор школы и его заместитель по учебно-воспитательной работе.

Директор школы – Хрюкин Василий Алексеевич, имеет высшее образование, стаж педагогической работы – 41 год, стаж работы в должности руководителя – 34 года. Преподаёт физику в 7-м, 8-м, 9-м классах. Как руководитель и учитель-предметник имеет первую квалификационную категорию. Награжден нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации» .

Заместитель директора Первеева Надежда Александровна, имеет высшее образование, стаж педагогической работы—35 лет, стаж работы в должности заместителя директора – 34 года.

Преподаёт историю, обществознание в 5—9 классах. Как заместитель директора имеет первую квалификационную категорию, как учитель-предметник—первую квалификационную категорию.

Награждена нагрудным знаком «Почётный работник общего образования Российской Федерации» .

Высшей формой коллективной работы является педагогический совет. Он является постоянно действующим органом управления образовательного учреждения при рассмотрении основополагающих вопросов образовательного и воспитательного

процессов. Работа педагогического совета регламентируется локальным актом «Положение о педагогическом совете». Членами педагогического совета являются все педагогические работники МБОУ ООШ с. Двуречки. Председателем педсовета является директор Хрюкин В.А., секретарём – Смольянинова М.В., учитель начальных классов. Заседания педагогического совета проводятся в соответствии с планом работы школы и протоколируются. На заседаниях педсовета обсуждаются и принимаются решения по всем вопросам, касающимся содержания учебно—воспитательного процесса.

Структурно-функциональная модель школы создана с учётом типа школы, её специфики и задач, стоящих перед образовательным учреждением с целью эффективного и результативного выполнения государственного и социального заказа.

Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам сельской основной общеобразовательной школы.

Все структурные подразделения выполняют основные задачи, определённые образовательной программой школы.

#### Структурные и учебно-методические подразделения:

<b>подразделения</b>	<b>руководители</b>	<b>Стаж</b>	<b>Управленческая категория</b>	<b>Награды, достижения</b>
первая ступень (начальное общее образование)	Руководитель Первеева Н.А.	34 года	первая	Почетный работник общего образования РФ
вторая ступень (основное общее образование)	Руководитель Первеева Н.А.	34 года	первая	
воспитательная работа	Руководитель Первеева Н.А.	34 года	первая	
психологическая служба	Руководитель Первеева Н.А.	34 года	первая	
социальная защита и охрана прав детства	руководитель Хрюкин В.А.	34 года	первая	Почетный работник общего образования РФ
дополнительное образование	Руководитель Первеева Н.А.	34 года	первая	
Библиотека	руководитель Первеева Н.А.	34 года	первая	
Финансово—экономическая деятельность	руководитель Хрюкин В.А.	34 года	первая	
административно хозяйственное	руководитель Хрюкин В.А.	34 года	первая	
Обеспечение безопасности	Руководитель Хрюкин В. А.	34 года	первая	
информационное	Руководитель Хрюкин В.А.	34 года	первая	
спорт, здоровье	Руководитель Хрюкин В.А.	34 года	первая	
родительский комитет	Руководитель Первеева Н.А.	34 года	первая	

Образовательная политика МБОУ ООШ с. Двуречки Грязинского муниципального района Липецкой области направлена на обеспечение доступности и обязательности основного общего образования. Общее управление школой состоит в структуризации деятельности, планировании, контроле, учёте и анализе результатов деятельности.

Управленческая деятельность администрации школы направлена на достижение эффективности и качества образовательного процесса, на реализацию целей образования.

Управление школой строится на принципах коллегиальности и самоуправления. Форма управления вертикальная, с привлечением коллегиальных органов управления.

С целью развития коллективной творческо-поисковой педагогической деятельности учителей в школе создана система методической работы, реализуемая через методический совет и методические объединения.

Методический совет определяет направление работы методических объединений, внедряет в практику работы учителей достижения педагогической науки.

Для пропаганды педагогического опыта, развития творчества учителя, совершенствования учебно-воспитательного процесса в школе созданы методические объединения: учителей начальных классов, учителей--предметников, классных руководителей.

Планы работы школьных МО составлены с учётом конкретных условий: образования и опыта работы учителей, итогов успеваемости обучающихся, склонностей и интересов учителей, задач преподавания предметов.

В школе три методических объединений:

- МО учителей начальных классов (руководитель Смольянинова М.В.);
- МО учителей—предметников (руководитель Первеева Н.А.);
- МО классных руководителей (Гримова Г.М.).

Систему управления школой, осуществляющуюся с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ, можно **оценить как хорошую.**

## **2. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.**

Содержание учебного процесса в МБОУ ООШ с. Двуречки **соответствует** государственным стандартам (ФГОС НОО-1-4 классы, ФГОС ОО (5 -9 классы) .

В школе реализуется Основная образовательная программа начального общего образования по федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС НОО) (1-4 класс)

Срок реализации – 1 год

Содержание программы:

### *Целевой раздел*

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования

### *Содержательный раздел*

4. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.
5. Программы отдельных учебных предметов, курсов.
6. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
7. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

8. Программа коррекционной работы  
*Организационный раздел*
9. Учебный план начального общего образования.
10. Программа внеурочной деятельности.
11. Система условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.
12. Форма договора о предоставлении общего образования муниципальными и государственными общеобразовательными учреждениями.

В школе реализуется основная образовательная программа основного общего образования по федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС ООО) (5 - 9 классы )

Срок реализации – 1 год.

Содержание программы:

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования  
*Содержательный раздел*
4. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности.
5. Программы отдельных учебных предметов, курсов.
6. Программа воспитания и социализации обучающихся.
7. Программа коррекционной работы

*Организационный раздел*

8. Учебный план основного общего образования.
9. Календарный учебный график.
10. Программа внеурочной деятельности.
11. Система условий реализации образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.
12. Контроль состояния системы условий.

Все образовательные программы в 2020 -2021 учебном году реализованы.

Требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требования нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов **выполняются в полном объеме.**

В 2020 -2021 учебном году успеваемость по результатам государственной итоговой аттестации осталась на прежнем уровне и составила 100 %. Качество знаний по предметам было на высоком уровне. Исходя из этих показателей, необходимо в 2021-2022 учебном году продолжить работу по подготовке учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации. Все выпускники этого года трудоустроены, 12 из них поступили на бюджетные места и получают профессиональное образование в

соответствии с данными таблицы, 2 обучаются в МБОУ СОШ №20 г.Липецка и МБОУ СОШ с.Фащевка.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов и их 100 % трудоустройство говорят **о хорошем качестве** подготовки учащихся.

### **3. Оценка организации учебного процесса.**

Организация образовательной деятельности в МБОУ ООШ с. Двуречки осуществляется в соответствии с

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями)

- Уставом образовательного учреждения, локальными актами школы, других нормативно-правовых документов, согласно учебному плану, расписанию уроков

**Учебный план по каждой образовательной программе соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.**

**В 2020-2021 учебном году учащиеся 1-4 классов обучались по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО) нового поколения (переход на ФГОС НОО осуществлён в школе с 2011-2012 учебного года).**

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебные планы школы на 2020 – 2021 и на 2021 – 2022 учебные годы составлен с учётом регионального базисного плана Липецкой области, направлен на активное обновление содержания образования, повышение его уровня, выполнение стандарта требований к знаниям, умениям и навыкам обучающихся, выделение обязательного базового и вариативного школьного компонента. В учебном плане обязательная нагрузка обучающихся по всем классам и ступеням обучения не превышает предельно допустимую нагрузку базисного учебного плана Липецкой области и соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.2821--10).

При составлении учебного плана использована возможность перераспределения часов регионального компонента и компонента образовательного учреждения между предметами инвариантной части. Это сделано в целях более качественного усвоения образовательных программ. Учебный план обеспечивает выполнение Государственного Образовательного стандарта, который гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможности для продолжения образования.

При конструировании учебного плана учтены познавательные интересы, интеллектуальные возможности обучающихся, пожелания и запросы родителей.

Реализация учебных планов предполагается во 5-9 классах в режиме пятидневной учебной недели, в 1-4 классах – пятидневной. Планируемое количество учебных занятий не выходит за пределы максимально допустимой нагрузки. Продолжительность урока во 2-9 классах составляет 40 минут.

## **Начальное общее образование**

Учебный план ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Обучение в 1 – 3 классах - по УМК « Школы России»(ФГОС), обучение в 4 классе - по УМК « Планета знаний»(ФГОС).

### **1. Филология**

Важнейшая роль в реализации целей и задач, стоящих перед начальной школой, принадлежит изучению родного языка. На изучение русского языка в параллели 1 – 4 –х классов отводится 5 часов в неделю.

Программа по литературному чтению для младших школьников ориентирована на формирование и развитие у детей речевых навыков. В 1 - 4 -х классах на уроки литературного чтения отводится 4 часа в неделю ( во 2-м классе -5 часов), по 2 часа в 2-м, по 2 часа добавлено из части, формируемого участниками образовательного процесса.

### **2. Математика**

Образовательная область направлена на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета «Математика» в 1 – 2 – х классах – 4 часа в неделю согласно базисному учебному плану , в 3 – 4 по 4,5 часа), из части, формируемого участниками образовательного процесса на математику добавлено 1ч. во 2-м классе, по 0,5 ч. –в 3,4 классах.

### **3. Окружающий мир**

С целью недопустимости перегрузки обучающихся в начальных классах эта область представлена интегрированным курсом в 1 - 4 – классах «Окружающий мир» - 2 часа в неделю согласно базисному учебному плану. В его содержание включено изучение основ безопасности и жизнедеятельности, дорожной безопасности.

#### **4. Физическая культура**

Образовательная область «Физическая культура» в 1 – 4 классах (3 часа в неделю) предполагает укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Программа изучения физической культуры представлена в базисном учебном плане 3 часами.

#### **5. Искусство**

Образовательная область представлена следующими предметами: «Изобразительное искусство», «Музыка».

В 1 – 4 - х классах предмет «Искусство» изучается, согласно базису, два часа в неделю. Один час планируется на урок изобразительное искусство по программе В.С. Кузина, а другой на урок музыки по индивидуальной программе.

#### **6. Технология**

Образовательная область «Технология » изучается в 1 –4 классах по 1 часу, в 3- 4 –х классах добавлен 1 час в неделю из части, формируемого участниками образовательного процесса

Содержание образования, определенное инвариантной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Вариативная часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного (образовательного) плана: все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

#### **7. Информатика.**

За счёт часов из части, формируемого участниками образовательного процесса для овладения умениями использования компьютерной техники добавлено по 1 часу предмета «Информатика» во 2-м классе, по 0,5 ч. в 3,4-х классах .

### **Основное общее образование**

Основное внимание на второй ступени обучения акцентируется на создании условий для формирования у обучающихся познавательных интересов, позволяющих определить область научных знаний и осуществить осознанный выбор обучающимися образовательной траектории. Основной задачей обучения на 2 ступени является создание условий для подготовки успешности личности школьника при дальнейшем обучении.

Для 5-9 классов установлен 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования при продолжительности учебного года для 5-8 классов 34 учебных недели по пятидневной недельной занятости с продолжительностью урока 45 мин., для 9-го класса - 33 учебных недели.

В целом учебный план школы сохраняет нормативный перечень предметов и нормативное распределение часов. Однако, учитывая принципы вариативности и индивидуализации образовательных программ, предусмотренные в Пояснительной записке к БУП и другими документами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений в этом направлении, учебный план школы имеет свои особенности.

**В 2020 -2021 учебном году учащиеся 5-9 классов обучались по федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО).**

Содержание образования на ступени основного общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 70% и 30%.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

В 5 классе реализуется обязательная предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» .

**В календарном учебном графике на 2020-2021 учебный год были четко прописаны режимные моменты организации учебного процесса: начало и конец учебного года, каникулярные периоды, расписание звонков, длительность урока (40 минут), что способствовало выполнению программ по учебным предметам в полном объеме.**

Особенностью учебного года было то, что обучение велось в дистанционном режиме, но учебный план по всем предметам был выполнен полностью.

Таким образом, можно сделать вывод о хорошем уровне организации учебного процесса в МБОУ ООШ с. Двуречки.

#### 4. Оценка востребованности выпускников

Все выпускники школы трудоустроены. Профили профессионального обучения, выбранные выпускниками школы, востребованы на современном рынке труда.

Трудоустройство выпускников 9-х класса 2021 г. :

№ п/п	Наименование учреждения	Количество выпускников	СПО		10-й класс другой школы	Не определились	Работать
			бюджет	коммер			
1	МБОУ ООШ с.Двуречки	14	12	-	2	-	-

#### 5. Оценка качества кадрового обеспечения.

**Школа в 2021 году была обеспечена кадрами на 100 %**

Сведения о педагогических работниках.

	человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	15	
<i>Образовательный ценз</i>		
– высшее профессиональное образование	14	93,3 %
– среднее профессиональное образование	1	6,7 %
– начальное профессиональное образование	-	-
<i>Квалификационная категория</i>		
– высшая квалификационная категория	2	13,4 %
– первая квалификационная категория	10	60 %
– соответствие занимаемой должности	-	-
<i>Почетные звания</i>		
Почетный работник общего образования	-	- %
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	10	67 %
<i>Укомплектованность штатов</i>		
– на штатной основе	12	80 %
– совместители	3	20 %
– по штатному расписанию	15	100 %
– укомплектованность фактически	15	100%

Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.

МБОУ ООШ с. Двуречки полностью укомплектована педагогическими кадрами. В школе работает педагогический коллектив в количестве 16 человек, в том числе директор, заместитель директора, старшая вожатая, два воспитателя ДГ.

Из 16 человек педагогического коллектива 2 человека - учителя-мужчины.

Все руководители имеют высшее образование. Директор имеет стаж педагогической работы 42 год, стаж управленческой работы 35 лет.

Зам. директора имеет стаж педагогической работы 35 лет, стаж управленческой работы 34года.

Между директором школы и заместителем рационально распределены функциональные обязанности, что позволяет эффективно управлять учебно-воспитательным процессом в школе.

По объемным показателям школа отнесена к третьей группе оплаты труда.

Администрация школы своевременно проходит курсовую переподготовку, школа полностью укомплектована кадрами. Всего в школе работают 14 педагогических работников, из них 12 учителей, 2 воспитателя. Высшее образование имеют 13 педагогических работников (93,3 %).

Основную часть работающих учителей составляют женщины 88,2 %.

Имеют педагогический стаж работы:

до 5 лет - 2 чел.

10-20 лет – 4 чел.

20 -30 лет - 7 чел.

Свыше 30 лет – 5 чел.

. Стабильность педагогических кадров за последние 5 лет составляет 100 %.

Трудовые отношения работников образовательного учреждения регулируются Трудовым кодексом РФ, Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с дополнениями и изменениями)

Система мер по социальной защите педагогических кадров определена коллективным договором: с вновь принятыми работниками заключаются трудовые договоры, 100% педагогических работников имеют свое благоустроенное жилье. Выплачивается денежная компенсация на книгоиздательскую продукцию. Данные анализа показали, что средний возраст учителей—48 лет. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. 12,5 % - учителя пенсионного возраста.

#### **Вакансии образовательного учреждения:**

Учителя- предметники	Число вакантных должностей	Потребность
Учитель истории	0	0
Учитель информатики	0	0
Учитель математики	0	0
Учитель английского языка	0	0
Учитель музыки	0	0
Учитель ИЗО	0	0
Учитель физической культуры	0	0
Учитель начальных классов	0	0
Учитель русского языка и литературы	0	0
Учитель физики	0	0
Учитель химии и биологии	0	0

#### Кадровое обеспечение преподаваемых предметов.

Анализ данных показывает, что все предметы учебного плана ведутся. Вакансии в школе отсутствуют. Образовательный ценз учителей школы позволяет качественно реализовать стандарты образования.

В результате анализа качества условий кадрового обеспечения выявлено, что проблем и противоречий в области кадрового обеспечения нет.

100 % учителей в течение пяти лет прошли курсы повышения квалификации.

Администрацией школы создаются необходимые условия для профессионального роста учителей.

Все учителя владеют информацией о современных педагогических технологиях, 100 % учителей используют различные технологии.

Все педагоги овладели базовой ИКТ – компетентностью на базе школы.

Ежегодно учителя школы проходят профосмотр. Прохождение профосмотра составляет 100 %, о чём свидетельствуют записи в личных медицинских книжках.

Все учителя школы являются членами школьных методических объединений: учителей начальных классов; учителей--предметников; классных руководителей.

Достижения педагогического коллектива:

2 учителя имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»;

3 учителя – Грамотами Управления образования и науки Липецкой области;

5 учителей – Грамотами отдела образования администрации Грязинского муниципального района.

Учителя создают благоприятную рабочую и морально-психологическую обстановку на уроках, что является гарантией успешности школьников при усвоении учебных программ.

Современное образование переходит на новые государственные стандарты. В связи с этим возникает необходимость дальнейшего повышения профессионализма учителей.

Все учителя школы высоко мобильны, восприимчивы к внутреннему миру обучающихся, готовы к формированию образовательной среды с учётом личных запросов ребёнка; каждый учитель школы понимает, что должен научить ученика умениям самостоятельно учиться, ориентироваться в потоках информации, принимать самостоятельные решения, психологически адаптироваться в современном обществе.

Педагогический коллектив школы ответственно подходит к обеспечению реализации одной из важных практических задач современной школы – воспитать гражданина, патриота, человека, ответственного за свою судьбу и судьбу своей страны.

Это является основной педагогической идеей школы.

6 учителей в 2020 г. прошли курсы повышения квалификации.

**Всё, о чём говорилось выше, позволяет качественно осуществлять учебный процесс.**

## **6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения (приложение 3)**

### **Состояние библиотечного фонда.**

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	3301	6669
Официальные издания	1	1
Подписные издания	3	90
Справочная литература	90	155
Художественная литература	3205	5143
Новые поступления за 5 лет	279	601

### **Состояние учебно-информационного фонда**

Учебники	Учебно-методические издания	Электронные
----------	-----------------------------	-------------

количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	образовательные ресурсы (количество единиц)
998	20	13	520	130	43

Учителя самостоятельно приобретают учебно-методические издания: пособия по подготовке к ГИА, комплекты методической литературы по предметам, сборники нормативных документов, методические рекомендации, занимательные материалы к урокам и внеклассным занятиям, дидактические материалы; выписывают методические журналы по предметам.

### **7. Оценка материально-технической базы**

Учебные кабинеты **достаточно оснащены** различными видами оборудования (приложения 1-2), в т.ч. современной компьютерной техникой. Состояние материально-технической базы значительно улучшилось по сравнению с предыдущим годом. Было закуплено новое технологическое оборудование в школьную столовую. Заказ учебников был увеличен на 10 % по сравнению с прошлым годом. Были приобретены коньки и лыжи (по 5 пар).

Образовательные программы МБОУ ООШ с. Двуречки обеспечены необходимыми ресурсами.

Учебные кабинеты достаточно оснащены различными видами оборудования. Все обучающиеся на безвозмездной и возвратной основе обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями, бесплатным доступом к библиотечным и информационным ресурсам школы в рамках реализуемых образовательных программ. Школой приобретены комплекты видеофильмов, CD-дисков, учебных компьютерных программ.

**Всё это даёт возможность повысить качество преподавания ряда предметов, повышает у обучающихся интерес к учению.**

Наряду с положительными сторонами ресурсного обеспечения следует отметить недостаточную оснащённость учебных кабинетов мобильной компьютерной техникой, возникла потребность в приобретении дополнительных интерактивных досок.

### **8. Оценка внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования **развита хорошо.**

В конце каждой четверти заместитель директора готовит статистический отчет по результативности образовательного процесса к совещанию при директоре по итогам четверти, к педагогическому совету по итогам года. С целью качественного анализа учебно-воспитательного процесса ведутся мониторинги, которые позволяют оценить реальную ситуацию, принять соответствующие решения.

Виды мониторингов:

- отслеживание относительной и качественной успеваемости;
- прохождение программного материала;
- обеспечение всеобуча;
- промежуточная и текущая аттестация,
- итоговая аттестация;
- мониторинг качества преподавания;
- результативность участия в олимпиадах, конференциях, конкурсах и другое;
- мониторинг здоровья учащихся;
- психолого-педагогическое сопровождение (диагностики и анкетирование).

Методы контроля различные: собеседование; наблюдение; посещение уроков; административные контрольные работы; анкетирование; проведение опросов; изучение документации.

Организация текущего контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ осуществляется согласно плану-графику внутришкольного контроля.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок, проведения административных работ. В виде плановых проверок внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с утверждённым планом-графиком, который доводится до членов педагогического коллектива в начале учебного года.

В плане внутришкольного контроля определены цели, объекты контроля, указаны виды, формы и методы контроля. Спланирован контроль выполнения всеобща, состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания образования, ведения школьной документации, состояния методической работы, влияния внедрённых инноваций в образовательный процесс, состояния работы по подготовке к итоговой аттестации, состояния воспитательной работы и дополнительного образования детей, сохранения здоровья обучающихся, охраны труда, состояния учебно-материальной базы школы.

Используются следующие виды и формы контроля: классно-обобщающий; тематический; фронтальный. По итогам внутришкольного контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, заседаниях методических объединений. Директор школы по результатам внутришкольного контроля издаёт приказ, который включает в себя мероприятия по обеспечению полноты реализации основных образовательных программ.

Промежуточная аттестация обучающихся V-VIII классов осуществляется в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года. Процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педагогического совета.

#### **9. Анализ деятельности по реализации программы дошкольного образования**

В 2021 году в МБОУ ООШ с.Двуречки функционировала разновозрастная дошкольная группа. Учебно-воспитательный процесс дошкольной группы МБОУ ООШ с. Двуречки выстроен на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Воспитательно-образовательный процесс включал в себя пять направлений:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность дошкольной группы была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Перед коллективом были поставлены задачи на 2021 год:

1. Создать условия к введению ФГОС дошкольного образования в соответствии с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
2. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников дошкольной группы. Работа осуществлялась с учетом годового плана. В соответствии с этим проводились спортивные и музыкальные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственной образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей. В результате проводимой работы дети дошкольной группы хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены. В течение

учебного года воспитатели реализовали комплекс средств организации двигательной активности детей: физкультурные НОД, утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, физкультурные досуги и праздники.

Анализ здоровья дошкольников показал, что в целом динамика здоровья как в прошлом году положительная, о чем свидетельствует сравнительный анализ заболеваемости детей и количество пропущенных детодней на 1 ребенка. Несмотря на положительные тенденции в области решения физкультурно — оздоровительной работы, работа по совершенствованию физкультурной НОД и упражнений продолжается.

Коллектив дошкольной группы МБОУ ООШ с. Двуречки в течение учебного года принимал участие в конкурсах: «Вместо елочки зеленый букет», «Дорога глазами детей», конкурс рисунков на асфальте ко дню защиты детей. Воспитанники дошкольной группы принимают участие в мероприятиях проводимых Досуговыми центрами.

В течение учебного года проведены следующие мероприятия: «Хлеб – всему голова», «Праздник дружбы», «Бессмертный полк», День здоровья, «Наши папы – защитники России», «Праздник мам», «Открытка для ветерана», «Безопасное лето», «Рождественские колядки», «Светлое Христово Воскресение» и др.

В течение года проводилась работа с родителями, так как главная задача — это взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития воспитанников, повышая педагогическую культуру родителей, их нормативно — правовую грамотность. В течении года в дошкольной группе решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни дошкольных групп, предоставление родителям информации о деятельности дошкольных групп. Для родителей были проведены тематические родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам введения стандарта дошкольного образования, воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе.

Проведенный анализ образовательной деятельности показал, что годовой план работы реализован в полном объеме, поставленные перед коллективом задачи выполнены.

## **Выявленные по результатам самообследования проблемы.**

Анализ деятельности школы выявил затруднения, проблемы, причины, которые сдерживают развитие школьного образования, снижают эффективность работы школы.

1. Факторы, препятствующие полноценному усвоению детьми государственных образовательных стандартов:
  - снижение познавательной активности обучающихся по мере их взросления;
  - увеличение количества социально - запущенных детей;
  - недостаточно сформированы умения самоорганизации, самоконтроля и регулирования своих действий.
2. Профессиональные затруднения педагогов:
  - недостаточное использование современных информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе;
  - недостаточная укомплектованность материально-технической базы и

дидактико-технологического оснащения;

- сложность апробации новых УМК ввиду отсутствия полного методического обеспечения;
- растущие ограничения ресурсов времени ученика и учителя;
- совершенствование работы с одаренными детьми.

**Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.**

1. Повышение качества образования.
2. Повышение уровня обученности путем привлечения обучающихся к исследовательской и проектной деятельности в рамках работы кружков.
3. Дальнейшая информатизация образовательного процесса.
4. Совершенствование работы с одарёнными детьми, создание системы поиска и поддержки талантливых детей.
5. Эффективное использование имеющегося оборудования и дальнейшее укрепление материально-технического оснащения образовательно-воспитательного процесса.
6. Обеспечение безопасных и комфортных условий жизнедеятельности обучающихся.
7. Стимулирование творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов.
8. Разработка учебно-методических материалов, авторских программ по предметам базового цикла.
9. Проведение разъяснительной работы с родителями выпускников, направленной на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии.

**АНАЛИЗ**  
**отчета о самообследовании муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной**  
**школы**  
**с. Двуречки Грязинского муниципального района**  
**Липецкой области за 2021 год**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ**  
**ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**  
**за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения		Соответствие
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	154	соответствует
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	74	соответствует
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	80	соответствует
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	58/ 42%	соответствует
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9	соответствует
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	соответствует

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Человек %	0 /0%	соответствует
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%	соответствует
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 чел./ 0%	соответствует
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1чел./ 7%	соответствует
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	человек/%	77чел./ 50%	соответствует

	численности учащихся			
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	25 чел./ 19%	соответствует
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5 чел./ 3,2%	соответствует
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0	
1.24	Общая численность педагогических работников (с учетом совместителей), в том числе:	человек	14	соответствует
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0 чел./ 0 %	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	13 чел./ 92,8%	соответствует
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0 чел./ 0 %	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1 чел./ 7,1 %	соответствует
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	человек/ %	11 чел./ 78,1 %	соответствует

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.29.1	Высшая	человек/%	2 чел./ 14,3 %	соответствует
1.29.2	Первая	человек/%	9 чел./ 63,9 %	соответствует
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1 чел./ 7,1 %	соответствует
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8 чел./ 56,8 %	соответствует
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2 чел./ 14,3 %	соответствует
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2 чел./ 14,3 %	соответствует
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	14 чел./ 100 %	соответствует
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	14 чел./ 100 %	соответствует
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1	соответствует
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	единиц	6669/ 51	соответствует

	одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	Да	соответствует
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	соответствует
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	Да	соответствует
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	соответствует
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	Да	соответствует
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	соответствует
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	соответствует
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	159 чел./ 100 %	соответствует
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	2.2	соответствует

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Соответствие
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек	соответствует
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек	соответствует
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек	соответствует
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	соответствует
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	соответствует
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек	соответствует
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек	соответствует
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	2 5 человек/ 100%	соответствует

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	25 человек 100%	соответствует
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%	соответствует
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%	соответствует
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %	соответствует
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %	соответствует
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%	соответствует
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%	соответствует
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23 дня	соответствует
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека	соответствует
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0%	соответствует
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 50/ %	соответствует
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0%	соответствует
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%	соответствует
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 50%	соответствует
1.8.1	Высшая	0 человек 0%	соответствует
1.8.2	Первая	1 человек 50/ %	соответствует
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	соответствует
1.9.1	До 5 лет	0 /0 %	соответствует
1.9.2	Свыше 30 лет	0 /0 %	соответствует
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека 0 /%	соответствует
1.11	Численность/удельный вес численности	0 человека	соответствует

	педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 50%	соответствует
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 50%	соответствует
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/челов 1/12,5	соответствует
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		соответствует
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	соответствует
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	соответствует
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	соответствует
1.15.4	Логопеда	нет	соответствует
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	соответствует
1.15.6	Педагога-психолога	нет	соответствует
2.	Инфраструктура		соответствует
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв. м	соответствует
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	нет	
2.4	Наличие музыкального зала	нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	соответствует

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Соответствие
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	154 человека	соответствует
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	0 человек	соответствует
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	0 человек	соответствует
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	119 человек	соответствует

1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	0 человек	соответствует
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек	соответствует
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	119 человек/ 74,8 %	соответствует
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	соответствует
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %	соответствует
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %	соответствует
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/ 0 %	соответствует
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/0 %	соответствует
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0%	соответствует
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0 %	соответствует
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	17 человек/ 14,2%	соответствует
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	77 человек/ 50%	соответствует
1.8.1	На муниципальном уровне	77 чел. 50%	соответствует
1.8.2	На региональном уровне	10 чел. / 6,2%	соответствует
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/ 0%	соответствует
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/ 0%	соответствует
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%	соответствует
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	чело век/0%	соответствует
1.9.1	На муниципальном уровне	23 чел./ 14,4%	соответствует

1.9.2	На региональном уровне	7 чел. /4,4%	соответствует
1.9.3	На межрегиональном уровне	0человек/ 0%	соответствует
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/0 %	соответствует
1.9.5	На международном уровне	0человек/ 0%	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	25 чел./ 15,7%	соответствует
1.10.1	Муниципального уровня	0человек/ 0%	соответствует
1.10.2	Регионального уровня	25 чел./ 15,7%	соответствует
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/ 0%	соответствует
1.10.4	Федерального уровня	0человек/ 0%	соответствует
1.10.5	Международного уровня	0человек/ 0%	соответствует
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	соответствует
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единиц	соответствует
1.11.2	На региональном уровне	3 единицы	соответствует
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц	соответствует
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц	соответствует
1.11.5	На международном уровне	0	соответствует
1.12	Общая численность педагогических работников	14человек	соответствует
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0человек/ 0%	соответствует
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13человек/ 92,9 %	соответствует
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0человек/ 0%	соответствует
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 7,1%	соответствует
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 78,1%	соответствует
1.17.1	Высшая	2 человек/	соответствует

		14,2%	
1.17.2	Первая	9 чел/ 63,9%	соответствует
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	соответствует
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ 7,1 %	соответствует
1.18.2	Свыше 30 лет	8 чел/ 56,8%	соответствует
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 14,2%	соответствует
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2человек/ 14,2%	соответствует
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%	соответствует
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3 человека/ 21,3 %	соответствует
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		соответствует
1.23.1	За 3 года	3 единицы	соответствует
1.23.2	За отчетный период	1 единица	соответствует
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	соответствует
2.	Инфраструктура		соответствует
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1единица	соответствует
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	соответствует
2.2.1	Учебный класс	7 единиц	соответствует
2.2.2	Лаборатория	0единиц	соответствует
2.2.3	Мастерская	0единиц	соответствует
2.2.4	Танцевальный класс	0единиц	соответствует
2.2.5	Спортивный зал	1 единица	соответствует
2.2.6	Бассейн	0единиц	соответствует
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	соответствует
2.3.1	Актный зал	0единиц	соответствует
2.3.2	Концертный зал	0единиц	соответствует
2.3.3	Игровое помещение	0единиц	соответствует

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	соответствует
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	соответствует
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	соответствует
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	соответствует
2.6.2	С медиатекой	да	соответствует
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	соответствует
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	соответствует
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	соответствует
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	154 человек/ 100%	соответствует