

СОГЛАСОВАНО:

начальник отдела образования
администрации Грязинского
муниципального района
Липецкой области
А.Ю.Васильева

УТВЕРЖДЕНО:

директор МБОУ ООШ с.Двуречки
В.А. Хрюкин

Программа развития

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной
общеобразовательной школы**

с.Двуречки

Грязинского муниципального района Липецкой области

участника проекта

«Школа Минпросвещения России»

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

МБОУ ООШ с. Двуречки

Протокол от

№

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Двуречки Грязинского муниципального района Липецкой области
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16) - Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности». - Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских

духовно-
нравственных ценностей»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- Национальный проект «Образование» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Письмо Министерства просвещения РФ от 7 июня 2019 года № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего

общего
образования»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа
2022 г.
№ 732 «О внесении изменений в федеральный
государственный
образовательный стандарт среднего общего
образования,
утвержденный приказом Министерства образования и
науки
Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»
- Приказ Министерства просвещения Российской
Федерации от
21.09.2022 №858 «Об утверждении федерального
перечня
учебников, допущенных к использованию при
реализации
имеющих государственную аккредитацию
образовательных
программ начального общего, основного общего,
среднего
общего образования организациями, осуществляющими
образовательную деятельность и установления
предельного срока
использования исключенных учебников»
- Приказ Министерства образования и науки Российской
Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении
показателей деятельности образовательной организации,
подлежащей самообследованию»
- Постановление Правительства Российской Федерации

	от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации» - Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» - Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2025 года - Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2019-2025 годы - Устав МБОУ ООШ с. Двуречки Грязинского муниципального района Липецкой области
Цель	Создание открытой образовательной экосистемы, обеспечивающей доступное качественное непрерывное образование, соответствующее тенденциям развития общества и потребностям (индивидуальным запросам) участников образовательных отношений.

Комплексные задачи
Программы развития

- ✓ Создать условия для достижения образовательных результатов согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования с учётом международных сравнительных исследований качества образования.
- ✓ Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- ✓ Усилить наполнение предметно-пространственной среды в перспективе цифровизации образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов.
- ✓ Организовать образовательную деятельность детей с особыми образовательными потребностями посредством построения и реализации индивидуальных образовательных программ с учётом выявленных задатков, склонностей и особенностей развития.
- ✓ Расширить возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении.
- ✓ Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных

	ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде; ✓ Создание условий для развития обучающихся (интеллект, талант, личность); ✓ Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути; ✓ Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей; ✓ Поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения; ✓ Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата; ✓ Создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.
Планируемые результаты	✓ Обеспечивается качество общего и

реализации Программы развития	дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся. ✓ Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся. Большинство учащихся включено в систему дополнительного образования школы. ✓ Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации. ✓ Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. ✓ Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся. ✓ Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС. ✓ Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса. ✓ Синхронизированы, взаимодействуют и дополняют друг друга учебный процесс и внеурочная деятельность; ✓ Школа и семья – активные соучастники процесса социализации, выбора профессионального и жизненного пути, формирования мировоззрения; ✓ Расширение партнерских отношений/ сетевое взаимодействие: заключение договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями муниципалитета
--------------------------------------	--

- ✓ Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.
- ✓ Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей
- ✓ В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.
- ✓ 100% педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.
- ✓ Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах;
- ✓ Увеличение количества обучающихся - участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию;
- ✓ Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;
- ✓ Увеличение количества обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории;
- ✓ Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.

Сведения о разработчиках	Директор МБОУ ООШ с. Двуречки Хрюкин Василий Алексеевич Заместитель директора МБОУ ООШ с. Двуречки Клевцова Наталья Андреевна Педагогический коллектив МБОУ ООШ с. Двуречки
Период реализации	5 лет (с января 2025 - по декабрь 2029)
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализация, обобщающий
I этап – подготовительный <i>(январь 2025– сентябрь 2025)</i>	Подготовка локальных актов. Подготовка родительской общественности к изменениям в образовательной деятельности. Проблемный анализ эффективности работы школы, разработка плана мероприятий и программных проектов.
II этап – реализация <i>(январь 2025 – январь 2029)</i>	Работа школы по реализации направлений программы - Реализация и корректировка программных проектов; - Продолжение материально-технического переоснащения, текущий и внутренний контроль за ходом выполнения Программы.
III этап – обобщающий <i>(февраль 2029 – декабрь 2029)</i>	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития МБОУ ООШ с. Двуречки. Обобщение результатов проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов; - Распространение инновационных разработок школы; - Анализ достигнутых результатов;

	- Определение перспектив дальнейшего развития школы, постановка новых задач.
Порядок финансирования Программы развития	Финансирование в рамках бюджетной сметы
Контроль реализации	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Корректировку программы развития осуществляет администрация МБОУ ООШ с. Двуречки

1. Информационная справка об ОО

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа с. Двуречки Грязинского муниципального района построена по типовому проекту в 1933 году. Расположено по адресу: Липецкая область, Грязинский район, с. Двуречки, ул. Ленина, д. 70. Филиалов и других зданий нет. Тел. +79525938390, адрес электронной почты dvu_school@mail.ru , сайт <https://sh-dvurechenskaya-r42.gosweb.gosuslugi.ru>

Руководитель

Хрюкин Василий Алексеевич

ИНН 4802006276

Виды деятельности

Основной вид деятельности по ОКВЭД 2:

Образование основное общее(85.13)

Дополнительные виды деятельности по ОКВЭД 2:

Отсутствуют

Структурных подразделений нет.

Учредители

Администрация Грязинского муниципального района Липецкой области в лице отдела образования администрации Грязинского муниципального района Липецкой области.

Адрес

399058, Липецкая область, Грязинский район, г. Грязи, ул. Красная площадь, д.38

Электронная почта

rono1griazy@yandex.ru

Сайт

<http://otobrgriazy.ru>

В школе обучают 161 ребёнка. 1-4 классы - 68 человек, 5-9 классы – 93 чел. Количество детей с ОВЗ – 0 человек. Детей – инвалидов – 1 человек.

Учебные занятия проводятся в две смены. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Уроки начинаются с 8.30. Вторая смена заканчивается в 17.30.

Календарный график следующий: 1 четверть – 8 недель, 2 четверть – 8 недель, 3 четверть – 11 недель, 4 четверть – 7 недель.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.

В 2024-25 учебном году дополнительное образование представлено 5 кружками и секциями на бюджетной основе.

Кадровая структура:

Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по ВР, психолог, логопед, 13 учителей, библиотекарь, обслуживающий персонал.

Все педагогические работники имеют умеренную педагогическую нагрузку. Образовательный процесс осуществляется по всем предметам учебного плана, школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования.

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование.

Стаж работы: до 5 лет – 3, 5-10 лет – 3, свыше 20 лет – 8.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- ✓ учебные кабинеты – 9, площадь – 339 м²;
- ✓ компьютерный класс, площадь – 15 м²;
- ✓ спортивная комната, площадь – 49 м²;

- ✓ библиотека, площадь – 15 м2;
- ✓ столовая на 60 посадочных мест 64 м2 ;
- ✓ кабинет психолога, логопеда, площадь – 15 м2;
- ✓ учительская, площадь – 12 м2;
- ✓ кабинет Детских инициатив, площадь – 49 м2
- ✓ спортивная площадка перед зданием школы, площадь - 450 м2.

Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования:

Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных программ начального общего, основного общего образования;
- реализация адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, духовно – нравственной, социальной, общеинтеллектуальной и общекультурной направленностей, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами;
- предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- обучение детей на дому, в том числе индивидуальное обучение больных детей на дому;
- предоставление психолого-педагогической и социальной помощи;
- организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организация работы лагеря с дневным пребыванием детей).

Целями деятельности, для которых создано образовательное учреждение, являются:

– формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ;

– воспитание у обучающихся гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

– создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Окружающий социум: тесное взаимодействие с КДЦ с. Двуречки и поселковой библиотекой.

Информационное развитие школы:

В 2023 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» школа получила информационно-коммуникационное оборудование: ноутбуки, интерактивные панели, многофункциональные устройства, видеокамеры.

На основе требований федеральных государственных образовательных стандартов и учета специфики работы образовательных организаций можно выделить следующие основные компоненты ЦОС:

№	Основные компоненты	Наличие	Удовлетворяющие требованиям ФГОС
1	Официальный сайт школы	Есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса.

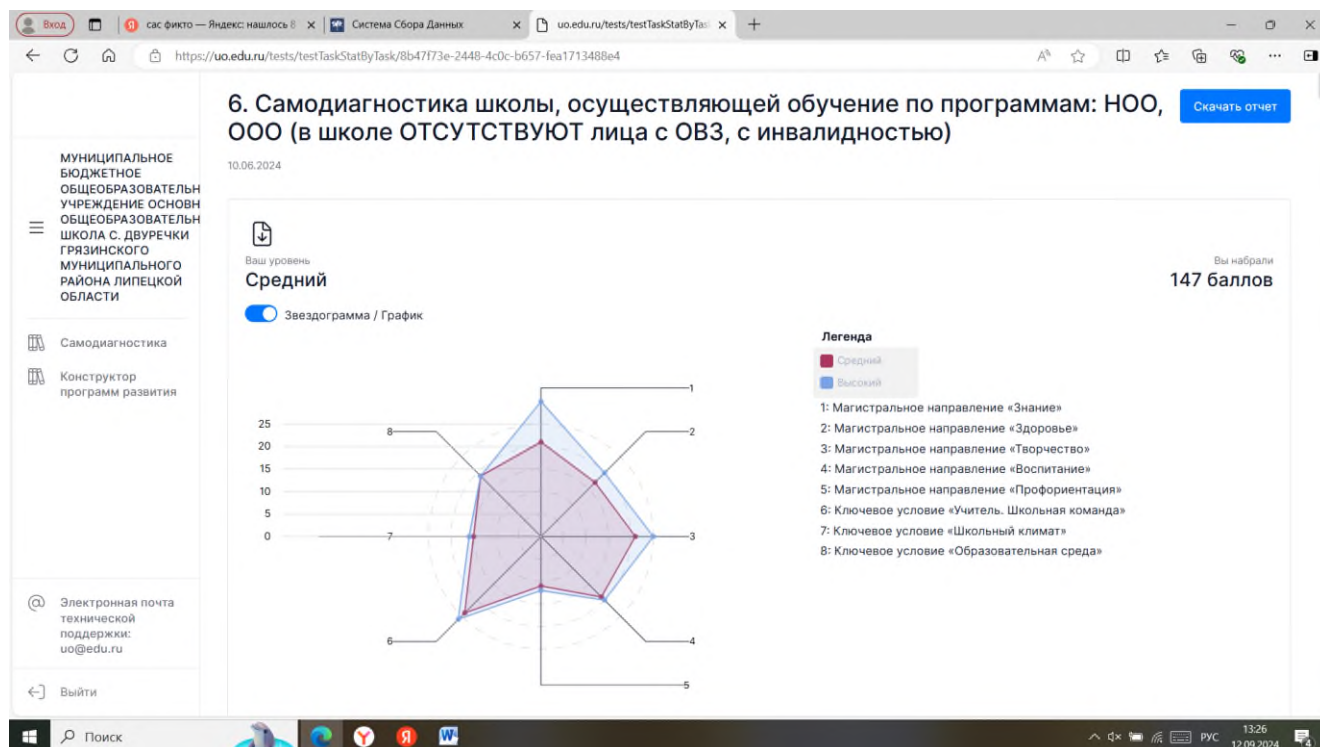
№	Основные компоненты	Наличие	Удовлетворяющие требованиям ФГОС
2	Электронная почта	Есть	Обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса
3	Электронный журнал	Есть	Обеспечивает планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения, мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса.
4	Система электронного документооборота	Есть	Обеспечивает современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации.
5	Система дистанционного обучения для учащихся	Формируется	Обеспечивает дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в

№	Основные компоненты	Наличие	Удовлетворяющие требованиям ФГОС
			том числе, в рамках дистанционного образования.
6	Система поддержки пользователей компьютерной техники	Формируется	Обеспечивает условия для практического применения компьютерной техники участниками образовательного процесса.
7	Подключение к сети Интернет	Есть	На сегодняшний день подключение к сети интернет есть лишь в одном кабинете.

3. Анализ текущего состояния по результатам самодиагностики.

Администрация МБОУ ООШ с. Двуречки провела самодиагностику по показателям аккредитационного мониторинга Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

По результатам мониторинга по всем уровням образования пороговое значение итогового балла достигнуто (НОО – 30 баллов, ООО – 50 баллов).



По блоку 1. Знание: качество и объективность получено 21 балл

По блоку 2. Здоровье получено 17 баллов

По блоку 3. Творчество получен 21 балл

По блоку 4. Воспитание получено 19 баллов

По блоку 5. Профориентация получено 11 баллов

По блоку 6 «Учитель. Школьные команды» получено 24 баллов

По блоку 7. Образовательная среда, создание условий получено 15 баллов.

По блоку 8. Школьный климат получено 8 баллов

Итого: 147 баллов

Таким образом, самодиагностика позволила определить исходное состояние школы, сильные и слабые стороны образовательной организации, направления развития, то есть получить ту информацию, без которой невозможно эффективное принятие управленческих решений. На основе самодиагностики будет разработан портфель проектов для реализации Программы развития.

4. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральное направление: «Знание»			
Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
- Все выпускники 9 класса получили аттестаты; • Все педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе по работе по ФОП по обновленным ФГОС	- Только 30% педагогов имеют высшую и первую категории; - Отсутствие оснащенных кабинетов для проведения уроков труда; - Библиотечный фонд художественной литературы не пополняется в связи с отсутствием необходимых средств.	• Переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров • Более активное использование широких возможностей дистанционного обучения: обеспечение доступности получения образования для учащихся (независимо от	Возможный рост числа обучающихся с неродным русским языком;

		места нахождения, состояния здоровья, и других факторов, препятствующи х традиционному обучению), открытость образовательны х ресурсов, их дешевизна, организация выполнения учащимися домашнего задания и самостоятельно й работы, огромные возможности для часто болеющих детей;	
Магистральное направление:			

«Воспитание»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
- Существующие в школе традиции и программы воспитательной работы	- В здании школы есть только 9 кабинетов, что не дает возможность выделить достаточного размера помещение для Центра Детских инициатив, отдельные кабинеты для ЦОС. - В связи с малым количеством кабинетов, школа не имеет возможности перейти на обучение в одну смену; - В школе отсутствует актовый зал для проведения	Рост социальной активности обучающихся посредством участия в ученическом самоуправлении и общественных организациях	Бурный рост различных внешкольных проектов и конкурсов, которые не дают возможность реализовывать школьные планы

	внеклассных массовых мероприятий.		
Магистральное направление: «Здоровье»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Наличие в школе спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом	- Отсутствие в школе медицинского работника - Отсутствие транспортной возможности доставлять обучающихся на муниципальные спортивные соревнования - Небольшой процент обучающихся постоянно посещающих спортивные секции	Возможное строительство быстровозводимого спортивного зала к 2030 году на территории школы.	Недостаток финансирования (приобретение спортивного инвентаря) в соответствии с госстандартами
Магистральное направление:			

«Творчество»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Активное участие обучающихся во всех творческих школьных мероприятиях	Не соответствие количества и качества дополнительных образовательных услуг запросам родителей и обучающихся -В здании школы есть только 9 кабинетов, что не дает возможность создать в отдельном помещении школьный музей.	- Привлечение молодых педагогических кадров - Тесное сотрудничество с КДЦ с. Двуречки, поселковой библиотекой, находящимися в шаговой доступности.	Снижение качественного уровня проводимых мероприятий из-за отсутствия квалифицированных кадров.
Магистральное направление: «Профориентация»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Активное участие педагогов и обучающихся в реализации программы по профориентации «Билет в	Отсутствие транспортной возможности доставлять обучающихся на различные профориентационн	Возможность использования потенциала родителей и предприятий округа в целях профориентации	Невозможность посещения различных профориентационных мероприятий вне школы (отсутствие

будущее»;	ые мероприятия, региональные площадки, экскурсии	детей;	школьного автобуса)
Магистральное направление: «Учитель. Школьная команда»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
- Сплоченный педагогический коллектив - Достаточное материальное стимулирование		Работа с выпускниками школы по выбору профессий педагогической направленности	Старение педагогических кадров Отсутствие молодых специалистов
Магистральное направление: «Школьный климат»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Активность родительской общественности в жизнедеятельности школы	В связи с отсутствием логопеда нет возможности качественно осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ	Создание противобуллинговой программы по работе как с обучающимися, так и с родителями	Рост числа обучающихся с ОВЗ

Магистральное направление: «Образовательная среда»			
сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Современная материально-техническая база и инфраструктура (получено техническое оборудование в рамках ЦОС, создана спортивная площадка);	Большинство родителей работают в другом районе и не имеют возможностей качественно заниматься образованием и воспитанием детей	Информационная «продвинутость» большинства молодых родителей делает популярной для них форму электронного общения с педагогами посредством чата, сайта для повышения уровня их педагогической просвещенности;	• Низкий имидж профессии учителя в обществе; • Активное использование сети Интернет обучающимися может создавать угрозу доступа к информации, которая противоречит российскому законодательству ; интернет-зависимость, кибербуллинг.

5. Основные направления развития организации

1. Направление «**Знание**». Внедрение обновлённых ФГОС и переход на ФООП.

Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов. Корректировка всех ООП с учетом ФООП.

Подпрограмма «Успех каждого школьника».

Цель: обеспечение высокого качества образования, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ и инвалидностью, запросов семьи, общества, государства.

Целевые индикаторы:

Осуществлено обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС, усовершенствованы содержание и формы организации учебно-методического обеспечения, что обусловило удовлетворенность качеством образования у участников образовательных отношений не ниже 90 %

Достигнут уровень образования в соответствии с показателями оценки качества образования:

Успешность на ГИА выпускников не менее 95%,

Доля обучающихся, успешных в конкурсных мероприятиях не менее 60 %.

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
--------	------------------------	-------------	-------	-----------------------------

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
1.Обновление содержания ООП в соответствии с требованиями ФГОС, совершенствование содержания, учебно-методического, технологического обеспечения образовательного процесса	Курсы по выбору, программы ВД по всем образовательным областям учебного плана	Изучение запроса участников образовательных отношений на курсы по выбору, курсы ВД; разработка программно-методического, дидактического обеспечения для реализации курсов	2025-2029	Доля обучающихся, осваивающих курсы по выбору, курсы ВД – не менее 60 %,
	Дополнительные образовательные программы технологической и естественно-научной направленности	Разработка программно-методического обеспечения дополнительного технологического и естественно-научного образования; формирование сетевого взаимодействия для реализации программ; реализация образовательных проектов, проектно-исследовательской деятельности обучающихся	2025-2029	Доля обучающихся, успешно осваивающих дополнительные программы технологической и естественнонаучной направленности – не менее 40 %.

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
	Внедрение технологии «перевернутый класс», УДЕ, формирующего оценивания	Изучение эффективных технологий в рамках методической работы; проведение ПК педагогов по технологическому обеспечению образовательной деятельности; формирование педсообщества взаимообучения для внедрения педтехнологий; формирование дидактического банка	2025-2029	Доля педагогов, активно использующих в организации образовательной деятельности технологии «перевернутый класс», УДЕ, формирующего оценивания – не менее 60 %.
	углубленное изучение отдельных предметов	Реализация проекта «Профильное обучение»: программно-методическое обеспечение реализации профилей обучения за счет разработки курсов по выбору, реализации ВД; организация сетевой формы реализации программ дополнительного образования по профилям	2025-2029	углубленное изучение отдельных предметов

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
	Рост удовлетворённости качеством образования у участников образовательных отношений	Реализация проекта «Знание - сила»: презентация программно-методического, технологического, организационного обеспечения реализации ООП; Дни знаний для обучающихся и родителей; система поощрения успешных обучающихся, их педагогов и родителей	2025-2029	Удовлетворенность качеством образования у участников образовательных отношений – не менее 80 %.

Цель реализации подпроекта: создание условий и новых возможностей для:

- удовлетворения индивидуальных потребностей и интересов обучающихся в личностном развитии (гуманитарной, социально - экономической, технической направленности);
- выявления, поддержка обучающихся, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию;
- формирования функциональной грамотности и современных компетенций обучающихся в области технических и естественных наук;

Подпрограмма «Социальная активность»

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
содержательное и инструментальное совершенствование духовно-нравственного и патриотического воспитания	Увеличение доли обучающихся, родителей, участвующих в патриотических акциях	Разработка и реализация плана патриотического воспитания совместно с региональными, муниципальными центрами патриотического воспитания	2025-2029	Доля обучающихся, родителей, участвующих в патриотических акциях - не менее 50 %.
	Увеличение доли обучающихся, осваивающих программу формирования нравственных ценностных ориентиров	Разработка и реализация программ формирования нравственных ценностных ориентиров, реализуемых в рамках ВД, программы воспитания, в ходе работы патриотического клуба	2025-2029	Доля обучающихся, осваивающих программу формирования нравственных ценностных ориентиров - не менее 80 %
	Увеличение доли обучающихся, подготовивших проекты, конкурсные работы духовно-нравственной, патриотической направленности	Подготовка педагогов к сопровождению обучающихся в ходе разработки проектов, конкурсных материалов духовно-нравственной, патриотической направленности	2025-2029	Доля обучающихся, осваивающих программу формирования нравственных ценностных ориентиров - не менее 80 %

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
	Создание банка Методических Материалов, обобщение и трансляция опыта	Открытие методического подразделения в патриотическом клубе ОО по сопровождению участников образовательных отношений	2025-2029	Доля обучающихся, проявивших девиантное, антиобщественное поведение – менее 5 %.

Направление «Здоровье». Подпрограмма «Школа здоровья»

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
Формирование у участников образовательных отношений потребности здорового образа жизни	Разработка и реализация программы «Жить здорово» для участников образовательных отношений совместно с муниципальными ГУЗ, учреждениями спорта и туризма	Проведение комплекса мероприятий программы «Жить здорово» для участников образовательных отношений совместно с муниципальными ГУЗ, учреждениями спорта и туризма	2025-2029	Доля обучающихся, их родителей, участвующих на постоянной основе в мероприятиях программы «Жить здорово» - не менее 70 %/ 30 %.
	Снижение заболеваемости	Проведение системного мониторинга уровня	2025-2029	Снижение заболеваемости обучающихся и педагогов до 15

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
	обучающихся и педагогов	заболеваемости, состояния здоровья на основе данных профилактических осмотров		% / 10 %

4. Направление **«Воспитание»**. Введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределение работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработать планы работы советника директора, скорректировать при необходимости локальные нормативные акты школы.

5. Направление **«Творчество»**. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Повышение эффективности системы дополнительного образования. Принятие участия в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
Повышение		Проведение изучения способностей	2025-	Доля обучающихся, педагогов,

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
эффективности системы выявления, поддержки и развития талантов обучающихся, педагогов, родителей.		обучающихся, педагогов и родителей по запросу участников образовательных отношений.	2029	родителей, прошедших диагностику способностей не менее 50 %/ 30и %/ 10 %.
	Создание структурного подразделения диагностики способностей участников образовательных отношений.	Подготовка специалистов, формирование нормативной базы для функционирования структурного подразделения диагностики способностей участников образовательных отношений (сетевое взаимодействие)	2025-2029	Доля обучающихся, педагогов, родителей, охваченных наставничеством, тьюторством, консультированием не менее 50 %, 30 %, 10 %.
	Открытие творческих, научных объединений в системе дополнительного образования, НОУ для организации творческой деятельности	Открытие творческих, научных объединений в системе дополнительного образования, НОУ для организации творческой деятельности в соответствии с запросами участников образовательных отношений (сетевое взаимодействие)	2025-2029	Доля обучающихся, участвующих в работе творческих, научных объединений в системе дополнительного образования, НОУ не менее 80 %.

6. Направление «Творчество».

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
Повышение эффективности системы выявления, поддержки и развития талантов обучающихся, педагогов, родителей.		Проведение изучения способностей обучающихся, педагогов и родителей по запросу участников образовательных отношений.	2025-2029	Доля обучающихся, педагогов, родителей, прошедших диагностику способностей не менее 50 %/ 30и %/ 10 %.
	Создание структурного подразделения диагностики способностей участников образовательных отношений.	Подготовка специалистов, формирование нормативной базы для функционирования структурного подразделения диагностики способностей участников образовательных отношений (сетевое взаимодействие)	2025-2029	Доля обучающихся, педагогов, родителей, охваченных наставничеством, тьюторством, консультированием не менее 50 %, 30 %, 10 %.
	Открытие творческих, научных объединений в системе дополнительного образования, НОУ для организации творческой	Открытие творческих, научных объединений в системе дополнительного образования, НОУ для организации творческой деятельности в соответствии с запросами участников образовательных отношений (сетевое взаимодействие)	2025-2029	Доля обучающихся, участвующих в работе творческих, научных объединений в системе дополнительного образования, НОУ не менее 80 %.

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
	деятельности			

7. Направление «Школьный климат». Решение проблемы дефицита педагогических кадров (логопеда), в том числе для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Работа со специализированными сайтами по поиску новых педагогических сотрудников, связь с ЛИПЕЦКИМ ПЕДАГОГИЧЕСКИМ УНИВЕРСИТЕТОМ ИМ. П.П. СЕМЁНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО.

Подпрограмма «Школьная семья»

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
Формирование системы поддержки оптимального школьного климата для участников образовательных отношений	Разработка кодекса поведения и взаимодействия участников образовательных отношений	Анкетирование участников образовательных отношений, обсуждение правил школьной жизни, разработка кодекса поведения и взаимодействия участников образовательных отношений	2025-2029	Принятие кодекса поведения и взаимодействия участников образовательных отношений
	Создание системы традиций школы	Обсуждение традиций школы, конкурсных отбор традиций, разработка плана традиционных		Принятие плана традиционных мероприятий школы

		мероприятий		
--	--	-------------	--	--

8.Направление «Школьный климат». Создание и реализация антибуллинговой программы «Социальный светофор».

Обеспечение обучения педагогов по работе с буллингом. Работа с обучающимися и родителями по антибуллингу.

9.Направление «Учитель. Школьная команда». Усиление работы с педагогами по вопросам участия в конкурсном движении и повышении уровня квалификации.

Создание условий для участия педагогов в муниципальных и региональных конкурсах профессионального мастерства.

Стимулирование роста мастерства педагогов и обеспечение их социальной защищенности на рынке труда через участие в аттестации для повышения или получения категорий.

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов.	Разработка и реализация индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов	Диагностика профессиональных компетенций педагогов	2025-2029	Доля педагогов, которые прошли диагностику профкомпетенций, - не менее 75 %
	Формирование системы	Формирование системы поддержки реализации	2025-2029	Доля педагогов, которые системно участвуют в работе

1	поддержки реализации индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов	индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов, включающих: навигацию ПК, деятельности профессиональных сообществ, наставничество педагогов, обобщение и трансляцию опыта, участие в системе методработы на уровне ОО, муниципалитета региона		методструктур на муниципальном и региональном уровнях – не менее 10 %.
0		Сопровождение педагогов в ходе аттестационных процедур	2025-2029	Доля педагогов, которые участвуют в работе системы наставничества, - не менее 40 %.

10. Направление «Профориентация». Название подпрограммы «Самоопределение»

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности
Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении, в том числе программ профориентации .	Включение в содержание программ учебного плана, курсов по выбору, курсов ВД профориентационного содержания	Формирование профориентационного содержания, контента ЭОР для включения в образовательные программы	2025-2029	Включение в содержание программ учебного плана, курсов по выбору, курсов ВД профориентационного содержания- не менее 30 % программ
	Формирование методического контента по профориентации	Включение в содержание программ учебного плана, курсов по выбору, курсов ВД профориентационного содержания; внесение изменений в ООП	2025-2029	Формирование методического контента по профориентации для программ – не менее 30 %
	Реализация проектно-исследовательской деятельности в профориентационной работе.	Реализация проектно-исследовательской деятельности в профориентационной работе.	2025-2029	Доля профориентационных проектов – не менее 10 %.

Задача	Планируемые результаты	Мероприятия	Сроки	Индикаторы результативности

- Созданы условия и осуществлен переход на следующий высокий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по направлениям развития «Знание», «Творчество», «Учитель. Школьные команды».
- Осуществлено обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОО, усовершенствованы содержание и формы учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
- Обеспечено усиление духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся, развитие ученического самоуправления и волонтерского движения, детских и молодежных общественных объединений.
- Сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития разнообразных талантов обучающихся.
- Дальнейшее развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей.
- Расширены возможности образовательного партнерства для повышения качества освоения образовательных программ.
- Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и администрации ОО.
- Улучшены показатели здоровья обучающихся и педагогов.
- Усовершенствована управленческая система ОО за счет внедрения командных и проектных способов управления, инструментов «Бережная школа», развития государственно-общественного управления.

6. Ожидаемые результаты реализации Программы развития

Успешная реализация Программы в 2025-2030 гг позволит сформировать и реализовать модель современной школы, объединяющей детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от консолидации усилий всех участников образовательных отношений по повышению качества образования, создания взаимодействия с различными субъектами поселка (Дом Культуры, библиотека, предприятий округа), последовательного внедрения в обучение цифрового образовательного контента.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования процессов образования, воспитания и развития творческих способностей обучающихся, совершенствования системы управления образовательной организацией, ее образовательной инфраструктуры и школьного климата, достижения заданного уровня «Школы Минпросвещения России».

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Магистральное направление, ключевое условие	Планируемый результат, описание
Знание	- Повышение качества образования - Повышение успешности участия в ВсОШ - Появление новых дополнительных общеразвивающих программ, соответствующих духу времени и интересам общества - Увеличение количества участников, призеров и победителей конкурсных мероприятий различного уровня
Воспитание, творчество, здоровье	- Реализация программы работы с родителями; - Создание условий для повышения квалификации педагогов в системе воспитания; - Создание и укрепление здоровья школьников через овладение навыками ЗОЖ, реализация здоровьесберегающих мероприятий.
Профориентация	- Повышение количества обучающихся –

	участников проекта «Билет в будущее»; - Расширение социального партнерства с предприятиями города;
Учитель. Школьная команда	- Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов; - Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов; - Создание условий для результативной работы в инновационном режиме и в условиях обновленных ФГОС; - Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающей повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью; - Повышение доли педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения

	квалификации в работе с инструментами ЦОС и в сфере воспитания
Школьный климат, образовательная среда	- Формирование психологически благоприятного школьного климата; - Формирование привлекательного имиджа школы; - Повышение визуального, эстетического и социального комфорта обучающихся; - Обеспечение психологической разгрузки педагогов, профилактика «выгорания»; - Создание комфортной зоны для индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы с обучающимися

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Управление реализацией Программы развития. Реализация Программы развития может быть признана успешной, если будут решены следующие задачи:

Задача	Описание результата/ показатели
Обеспечение соответствия материально-технической базы школы новому социальному заказу	Создание современной информационно насыщенной образовательной среды с широким применением новых, в том числе информационно- коммуникативных технологий, обеспечивающих качественные изменения в организации и содержании педагогического процесса, а также в характере результатов обучения
Обновление содержания и качества деятельности образовательной организации	Оптимальное сочетание качественного уровня образования с широким спектром дополнительного образования в эмоционально привлекательной воспитательной среде
Ликвидация перегруженности педагогов школы	Учитель имеет достаточную для качественной работы учебную нагрузку и является основополагающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся. Созданы

	мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов.
Эффективная структура организации учебного процесса	Обеспечение качественного повышения эффективности психологического, методического, социального, педагогического, медицинского сопровождения развития обучающихся на всех этапах школьного воспитания и обучения
Вовлечением педагогов, обучающихся, родителей в процесс реализации Программы развития.	Обеспечение участия в муниципальных и в региональных интеллектуально-творческих проектах с целью расширения круга образовательных возможностей для участников образовательного процесса (обучающихся и педагогов)

8. Система контроля реализации ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

За каждое магистральное направление закреплён ответственный, который отвечает за реализацию развития своего направления.

Ежеквартальное заседание рабочей группы реализации программы по анализу реализации программы развития:

- анализ представленных отчетов руководителей направлений;
- выделение проблемных зон в реализации направлений;

- разработка предложений, инструментов, механизмов коррекционных мероприятий;
- предложения по привлечению дополнительных ресурсов, исполнителям для реализации мероприятий программы;
- предложения о коррекции программы развития;
- подготовка отчета для обсуждения хода реализации программы развития для коллегиальных органов управления школы;
- подготовка информации о ходе реализации программы развития для участников образовательных отношений и общественности;
- составление годового и итогового отчета о реализации программы развития.

В годовой и итоговый отчет о реализации программы развития включается:

- перечень завершенных мероприятий;
- перечень не завершенных мероприятий;
- перечень достигнутых показателей;
- анализ причин несвоевременного завершения программных мероприятий, недостижения планируемых результатов, показателей;

- общий объем фактически произведенных расходов, в том числе по источникам финансирования;
- предложения о привлечении дополнительных источников для реализации мероприятий;
- перечень корректировок в программу развития (годовой отчет);
- оценка эффективности реализации программы и задачи для реализации следующей программы развития (при ее завершении).

Критерии и показатели

Результат реализации программы развития	Критерий	Показатели
Созданы условия и осуществлен переход на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по направлениям развития	Школа перешла на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России»	Уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по направлениям соответствует: «Творчество», «Профориентация», «Учитель. Школьная команда» высокому уровню.
Достигнут уровень образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования	образовательный процесс в ОО соответствует требованиям ФГОС, потребностям участников образовательных отношений.	Успешность на ГИА выпускников не менее 95%, Удовлетворенность качеством образования у участников образовательных отношений – не

Результат реализации программы развития	Критерий	Показатели
		менее 80 %
Осуществлено обновление содержания общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОО, усовершенствованы содержание и формы учебно-методического обеспечения образовательного процесса	Методические разработки, рекомендации, пособия по реализации обновлённых стандартов, ФОП	План работы внутришкольных методических объединений, направленный на оказание методической помощи педагогам по реализации обновленных ФГОС, ФОП
Обеспечено усиление духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся, развитие ученического самоуправления и волонтерского движения, детских и молодежных общественных объединений	В ОО системно реализуется духовно-нравственное и патриотическое воспитание, ученическое самоуправление и волонтерское движение, работа детских и молодежных общественных объединений	В ОО системно реализуется духовно-нравственное и патриотическое воспитание, ученическое самоуправление и волонтерское движение, работа детских и молодежных общественных объединений
Сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития разнообразных талантов обучающихся	эффективная система выявления, поддержки и развития разнообразных талантов обучающихся	Доля обучающихся, в т.ч. ОВЗ и инвалидностью, осваивающих программы в соответствии со своими образовательными потребностями – не менее 60 %.

Результат реализации программы развития	Критерий	Показатели
		Доля обучающихся, успешных в олимпиадных, конкурсных мероприятиях не менее 60 %.
Дальнейшее развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования детей	число программ дополнительного образования по уровням образования; доля детей и педагогов, занятых в системе дополнительного образования;	удовлетворенность детей и родителей определенными направлениями дополнительного образования; доля платных услуг, их доступность и востребованность; результативность программ по количеству участников и победителей различных конкурсов;
Создана система профориентации на уроках и во внеурочной деятельности, в которой участвуют родители и социальные партнеры	система профориентации на уроках и во внеурочной деятельности, в которой участвуют родители и социальные партнеры	80% учащихся участвуют в профориентации
Усовершенствована образовательная среда ОО в части обеспечения комфортности и безопасности	Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов – психологов и социального педагога. Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах.	Повышение уровня профессионального мастерства педагогов – психологов и социального педагога. Повышение уровня культуры взаимоотношений участников образовательных отношений.

Результат реализации программы развития	Критерий	Показатели
Построена система персонифицированного профессионального развития педагогов и администрации ОО	Доля педагогов, активно использующих в организации образовательной деятельности технологии «перевернутый класс», УДЕ, формирующего оценивания – не менее 60 %.	Доля педагогов, использующих в образовательной практике технологии деятельностного подхода – не менее 60 %.
Усовершенствована в соответствии с современными требованиями система психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов – психологов и социального педагога. Повышение уровня профессионального мастерства педагогов – психологов и социального педагога.	Обеспечение улучшения психологического микроклимата в педагогическом и ученическом коллективах. оборудование комнаты психологической разгрузки для педагогов, организация в рекреациях школы уголков двигательной активности школьников.
Создана соответствующая требованиям ФГОС цифровая образовательная среда.	Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» с целью обеспечения доступа к электронным образовательным ресурсам и эффективной информационной поддержки образовательного и воспитательного процесса.	Обеспечено ОО ИТ-оборудованием - созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей.
Расширены возможности образовательного	Создана система профориентационной работы в школе при использовании	Выстраивание индивидуальных маршрутов для формирования

Результат реализации программы развития	Критерий	Показатели
партнерства для повышения качества освоения образовательных программ	региональных профориентационных сервисов и программ на федеральном уровне.	профессиональных интересов обучающихся.
Улучшены показатели здоровья обучающихся и педагогов Усовершенствована управленческая система ОО за счет внедрения командных и проектных способов управления, развития государственно-общественного управления	Сформировано ценностное отношение к своему здоровью, негативное отношение к употреблению вредных веществ.	Удовлетворенность подавляющего числа педагогов, учащихся, их родителей просветительской и спортивно- оздоровительной работой, возможностью профилактики хронических заболеваний детей (по результатам анкетирования педагогов, учащихся и родителей)

8. Дорожная карта реализации программы развития

Сроки	Направление	Мероприятия	результаты	Ответственный	примечание
-------	-------------	-------------	------------	---------------	------------

Сроки	Направление	Мероприятия	результаты	Ответств енный	примеча ние
12.012 025- 26.02 2026	Знание	Изучение запроса участников образовательных отношений на курсы по выбору, курсы ВД; разработка программно-методического, дидактического обеспечения для реализации курсов	Подпрограмма «Успех каждого школьника». Курсы по выбору, программы ВД по всем образовательным областям учебного плана	Члены Рабочей группы	
26.02. 2026- 26.02 2027		Разработка программно-методического обеспечения дополнительного технологического и естественно-научного образования; формирование сетевого взаимодействия для реализации программ; реализация образовательных проектов, проектно-исследовательской деятельности обучающихся			
2027- 2028		Изучение эффективных технологий в рамках методической работы; проведение ПК педагогов по технологическому обеспечению	Дополнительные образовательные программы технологической и естественно-научной направленности	Члены Рабочей группы	

Сроки	Направление	Мероприятия	результаты	Ответственный	примечание
		образовательной деятельности; формирование педсообщества взаимообучения для внедрения педтехнологий; формирование дидактического банка	Внедрение технологии «перевернутый класс», УДЕ, формирующего оценивания	Члены Рабочей группы	
2028-2029		презентация программно-методического, технологического, организационного обеспечения реализации ООП; Дни знаний для обучающихся и родителей; система поощрения успешных обучающихся, их педагогов и родителей	Реализация проекта «Знание - сила»	Члены Рабочей группы	

сроки	направлени е	Мероприятия	результаты	ответстве нные	примечан ие
	Направлени е	Разработка и реализация программ формирования нравственных ценностных	Создание банка Методических	Члены Рабочей	

сроки	направлени е	Мероприятия	результаты	ответстве нные	примечан ие
	«Воспитани е».	ориентиров, реализуемых в рамках ВД, программы воспитания, в ходе работы патриотического клуба	Материалов, обобщение и трансляция опыты	группы	
	Направлени е «Воспитани е».	Подготовка педагогов к сопровождению обучающихся в ходе разработки проектов, конкурсных материалов духовно-нравственной, патриотической направленности	Создание банка Методических Материалов, обобщение и трансляция опыты	Члены Рабочей группы	
	Направлени е «Воспитани е».	Открытие методического подразделения в патриотическом клубе ОО по сопровождению участников образовательных отношений	Создание банка Методических Материалов, обобщение и трансляция опыты	Члены Рабочей группы	

		Мероприятия	Результаты	Ответств енные	примечан ие
12.01. 2025- 26.02. 2028	доровье	Проведение комплекса мероприятий программы «Жить здорово» для участников образовательных отношений совместно с муниципальными ГУЗ, учреждениями спорта и туризма	Подпрограмма «Школа здоровья»	Члены Рабочей группы	
2028-		Проведение системного мониторинга уровня	Разработка и	Члены	

		Мероприятия	Результаты	Ответственные	примечание
2029		заболеваемости, состояния здоровья на основе данных профилактических осмотров	реализация программы «Жить здорово» для участников образовательных отношений совместно с муниципальными ГУЗ, учреждениями спорта и туризма	Рабочей группы	

Сроки	направление	Мероприятия	результаты	ответственный	примечание
2025-2026	Творчество	Проведение изучения способностей обучающихся, педагогов и родителей по запросу участников образовательных отношений.	Подпрограмма «Твори, выдумывай, пробуй!»	Члены Рабочей группы	
2027-2028	Творчество	Подготовка специалистов, формирование нормативной базы для функционирования структурного подразделения диагностики способностей участников образовательных отношений (сетевое взаимодействие)	Создание структурного подразделения диагностики способностей	Члены Рабочей группы	

Сроки	направлени е	Мероприятия	результаты	ответстве нный	примечан ие
			участников образовательных отношений.		
2028- 2029	Творчество	Открытие творческих, научных объединений в системе дополнительного образования, НОУ для организации творческой деятельности в соответствии с запросами участников образовательных отношений (сетевое взаимодействие)	Открытие творческих, научных объединений в системе дополнительного образования, НОУ для организации творческой деятельности	Члены Рабочей группы	

сроки	направлени е	Мероприятия	результаты	ответстве нный	примечан ие
2025- 2026	Профориен тация	Формирование профориентационного содержания, контента ЭОР для включения в образовательные программы	Проект «Расширение связей в системе социального партнерства школы, обеспечение информационной	Члены Рабочей группы	

сроки	направлени е	Мероприятия	результаты	ответстве нный	примечан ие
			открытости образовательного учреждения».		
2026- 2027	Профориен тация	Включение в содержание программ учебного плана, курсов по выбору, курсов ВД профориентационного содержания; внесение изменений в ООП	подпрограмма «Самоопределение»	Члены Рабочей группы	
2027- 2029	Профориен тация	Реализация проектно-исследовательской деятельности в профориентационной работе.		Члены Рабочей группы	

сроки	направлени е	Мероприятия	результаты	ответстве нный	примеча ние
2025- 2026	Учитель. Школьные команды	Диагностика профессиональных компетенций педагогов	Проект: «Обеспечение условий для профессионального роста и развития педагогических работников как необходимого условия повышения качества	Члены Рабочей группы	

			предоставляемых образовательных услуг» Разработка и реализация индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов		
2026-2027		Формирование системы поддержки реализации индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов, включающих: навигацию ПК, деятельности профессиональных сообществ, наставничество педагогов, обобщение и трансляцию опыта, участие в системе методработы на уровне ОО, муниципалитета региона	система поддержки реализации индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов	Члены Рабочей группы	
2027-2029		Сопровождение педагогов в ходе аттестационных процедур	График аттестационных процедур с указанием наставников	Члены Рабочей группы	

сроки	направление	Мероприятия	результаты	ответственный	
2025-2029	Школьный климат	Анкетирование участников образовательных отношений, обсуждение правил школьной	Подпрограмма	Члены рабочей	

		жизни, разработка кодекса поведения и взаимодействия участников образовательных отношений	«Школьная семья» Разработка кодекса поведения и взаимодействия участников образовательных отношений	группы	
2025-2029		Обсуждение традиций школы, конкурсных отбор традиций, разработка плана традиционных мероприятий	Создание системы традиций школы	Члены рабочей группы	

сроки	направление	Мероприятия	результаты	ответственный	примечание
12.01.2025-26.02.2029	Образовательная среда	Введение в практику формирования административно-педагогических команд реализации проектов и управленческих функций: обучение педагогов командообразованию; формирование новых и модернизация действующих проектных команд; делегирование управленческих полномочий педагогам.	подпрограмма «Среда современной школы», проекты «Бережливая школа», Проект «Совершенствование системы управления школой в соответствии с требованиями действующего законодательства и	Члены рабочей группы	

			тенденциями развития управленческой науки».		
--	--	--	--	--	--

9. Механизмы контроля реализации программы развития

Направление, ответственный	Контрольное мероприятие	Сроки контроля	Показатель
Клевцова Н.А.	Знание Анкетирование участников по выбору программ, курсов	20.01.2025 – 28.02.2025	100 % обучающихся, не менее 60 % педагогов, не менее 40 % родителей.
Клевцова Н.А.	Знание Мониторинг прохождения учащимися процедуры ГИА	20.01.2025 – 28.02.2025	Успешность на ГИА выпускников не менее 95%, Удовлетворенность качеством образования у участников образовательных отношений – не менее 80 %
Члены рабочей группы	проведение системного мониторинга достижения планируемых результатов освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО, АООП ООО. (персонифицированных предметных и метапредметных, неперсонифицированных личностных);	2029	Программа оценки качества образования в образовательной организации (ВСОКО) Данные для описания системы мониторинга результативности обновленной образовательной системы школы.
Самчик Н.Д.	Воспитание Анкетирование участников программы патриотического воспитания Проведение системного мониторинга уровня заболеваемости, состояния здоровья на основе данных профилактических осмотров	20.01.2025 – 28.02.2025	100 % обучающихся, не менее 60 % педагогов, не менее 40 % родителей. 100 % обучающихся, не менее 60 % педагогов, не менее 40 % родителей.

Самчик Н.Д.	Творчество Проведение изучения способностей обучающихся, педагогов и родителей по запросу участников образовательных отношений.	20.01.2025 – 28.02.2025	Доля обучающихся, педагогов, родителей, прошедших диагностику способностей не менее 50 %/ 30и %/ 10 %.
Плешкова В.К.	Профориентация анализ дальнейшего образовательного маршрута выпускников, участие в программах профориентации	2029	Доля обучающихся, педагогов, родителей, прошедших диагностику способностей не менее 50 %/ 30и %/ 10 %.
Клевцова Н.А.	Школьный климат Анкетирование участников образовательных отношений, обсуждение правил школьной жизни,	20.01.2025 – 28.02.2025	Доля обучающихся, педагогов, родителей, прошедших диагностику способностей не менее 50 %/ 30и %/ 10 %.
Клевцова Н.А.	Учитель. Школьные команды Диагностика профессиональных компетенций педагогов	20.01.2025 – 28.02.2025	не менее 60 % педагогов и специалистов психолого-педагогического сопровождения
Хрюкин В.А.	Образовательная среда Диагностика дефицитов педагогических работников и членов администрации по матрице «Бережная школа»	20.01.2025 – 28.02.2025	не менее 60 % педагогов и специалистов психолого-педагогического сопровождения

1. Подготовка ежеквартального отчета о ходе реализации направления:

- успешно реализованные мероприятия,
- нереализованные мероприятия, причины, предложения по коррекции содержания, срокам, исполнителям;
- достижение планируемых результатов, причины недостижения, предложения по их достижению;
- представление текущего плана реализации направления на следующий квартал;

- предложения по внесению изменений в программу развития (если необходимо);
- предложения для поощрения исполнителей.

2. Ежеквартальное заседание рабочей группы (комитета) реализации программы по анализу реализации программы развития:

- анализ представленных отчетов руководителей направлений;
- выделение проблемных зон в реализации направлений;
- разработка предложений, инструментов, механизмов коррекционных мероприятий;
- предложения по привлечению дополнительных ресурсов, исполнителям для реализации мероприятий программы;
- предложения о коррекции программы развития;
- подготовка отчета для обсуждения хода реализации программы развития для коллегиальных органов управления ОО;
- подготовка информации о ходе реализации программы развития для участников образовательных отношений и общественности;
- составление годового и итогового отчета о реализации программы развития.

В годовой и итоговый отчет о реализации программы развития включается:

- перечень завершенных мероприятий;
- перечень не завершенных мероприятий;
- перечень достигнутых показателей;
- анализ причин несвоевременного завершения программных мероприятий, недостижения планируемых результатов, показателей;
- общий объем фактически произведенных расходов, в том числе по источникам финансирования;
- предложения о привлечении дополнительных источников для реализации мероприятий;
- перечень корректировок в программу развития (годовой отчет);
- оценка эффективности реализации программы и задачи для реализации следующей программы развития (при ее завершении).

Контрольное мероприятие	Сроки проведения	Документ о результатах	Ответственный
Анализ реализации направления	Последние 2 недели квартала	Отчет в рабочую группу	Руководитель направления

Контрольное мероприятие	Сроки проведения	Документ о результатах	Ответственный
Заседание рабочей группы (комитета) реализации программы развития	Ежеквартально (первая неделя следующего квартала)	Протокол	Руководитель рабочей группы (комитета)
Заседание коллегиального органа управления ОО (Совета родительской общественности, совета обучающихся)	ежегодно	Протокол заседания, предложения в рабочую группу (комитет) реализации программы	Руководитель коллегиального органа управления

Всего прошито, пронумеровано

и скреплено печатью 65 лст.

(Шестьдесят пять)

Подпись

МП

